

REGLAMENTO DEL ESTUDIANTE V3

DIPLOMADO EN CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (CEA): *DERRIBANDO MITOS DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS*

Al matricularse en el programa de diplomado, el estudiante declara conocer y aceptar las condiciones que se detallan en el presente reglamento:

1. Programa de estudios

El Diplomado en Condición del Espectro Autista (3° versión) tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales para la intervención psicoeducativa en niños, niñas y jóvenes que presentan este trastorno del neurodesarrollo, comprendiendo los desafíos que implica el Autismo en las distintas áreas evolutivas para contar con estrategias prácticas a implementar desde un enfoque de derechos e inclusión educativa.

Módulo	Fecha	Docente/s	Unidades	Clase en vivo
N°1 Fundamentos neurobiológicos y conceptualización de TEA	05 al 12 de abril	Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: ¿Qué es el Autismo? Unidad 2: Historia y evolución del concepto de TEA Unidad 3: Neurobiología en TEA Unidad 4: Autismo en mujeres	Miércoles 12 de abril de 19:30 a 21:30 hrs.
N°2 Modelos de intervención en TEA	13 al 19 de abril	Prof. Marcela Reveco y Flga. Romina Esparza	Unidad 1: Modelos de intervención y Prácticas Basadas en la Evidencia (PBE) Unidad 2: Intervenciones mediadas por la familia y apoyo a las familias Unidad 3: Modelo JASPER Unidad 4: Modelo TEACCH Unidad 5: Modelo DIR-Floortime	Miércoles 19 de abril de 19:30 a 21:30 hrs
N°3 Comunicación, lenguaje y pensamiento en Autismo	20 al 26 de abril	Flga. Romina Esparza	Unidad 1: Desarrollo evolutivo y niveles del lenguaje Unidad 2: Principios de la intervención en TEA Unidad 3: Coherencia central, teoría de la mente y funciones ejecutivas Unidad 4: Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (SAAC) Unidad 5: Historias sociales	Miércoles 26 de abril de 19:30 a 21:30 hrs.
N°4 Integración sensorial en Autismo	27 de abril al 03 de mayo	T.O. Valentina Marambio	Unidad 1: Fundamentos de la teoría de integración sensorial Unidad 2: Desórdenes del procesamiento sensorial (DPS) Unidad 3: Estrategias de abordaje para DPS Unidad 4: Juego y sensorialidad	Miércoles 03 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°5 Aprendizaje en TEA y Educación Inclusiva	04 al 10 de mayo	Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: Bases de la educación inclusiva Unidad 2: Características del aprendizaje en TEA Unidad 3: Procesos de evaluación e intervención en PIE Unidad 4: Método de matemáticas funcionales	Miércoles 10 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.

			Unidad 5: Método de lectura global y lectura fácil	
N°6 Alimentación y nutrición en Autismo	11 al 17 de mayo	T.O. Valentina Marambio y Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: Generalidades de la nutrición en niños, niñas y adolescentes Unidad 2: Conducta alimentaria en Autismo Unidad 3: Selectividad alimentaria Unidad 4: Intervención en las alteraciones alimentarias	Miércoles 17 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°7 Conductas desafiantes en Autismo	18 al 24 de mayo	Ps. Catalina Subiri	Unidad 1: Elementos centrales de la conducta Unidad 2: Conductas desafiantes en TEA Unidad 3: Evaluación funcional de la conducta Unidad 4: Principios de intervención conductual en el contexto escolar	Miércoles 18 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.

2. Relatoras:

Prof. Marcela Reveco Olivares: Educadora Diferencial mención en trastornos de la audición/lenguaje y dificultades específicas de aprendizaje, con 10 años de experiencia en docencia de aula y coordinación de equipos PIE. Profesora dos veces destacada en evaluación docente. Magíster (c) en Educación Inclusiva U. Central. Diplomada en Gestión Pedagógica y Curricular en el Aula, TDA-H, Gestión de Instituciones Educativas e Inclusión Educativa y Diversidad. Especialista en DUA, Instituto CAST - EEUU. Diplomada Experta en Autismo. Certificación oficial en evaluación PEP-3, TEACCH, PECS en el aula, CPRT, ADOS-2, Lego Based Therapy, Método de Lectura Global y Matemáticas Funcionales.

Fig. Romina Esparza: Fonoaudióloga. Docente Universitaria. Magíster en Educación Diferencial, U Mayor. Experiencia de 10 años en población infantil dentro de distintos contextos educativos. Diplomada en estrategias psicoeducativas en niños con Trastorno del Espectro Autista. Se ha desempeñado como Docente en IPCHILE para la carrera de fonoaudiología; en Universidad de las Américas como Docente Clínica y en AIEP para la carrera de psicopedagogía. Actualmente Docente de la carrera de Educación Diferencial en Pregrado y Advance, Universidad San Sebastián y de la carrera de Fonoaudiología, Universidad Autónoma. Experta en Motricidad orofacial (EMO), Perú. Certificación oficial en modelo PECS nivel 1 y PECS en el aula.

T.O. Valentina Marambio Cordero: Terapeuta Ocupacional con amplia experiencia en intervención integral en trastornos del neurodesarrollo. Diplomada en intervención clínica en autismo. Certificada en ADOS-2 y Método de Enseñanza Estructurada TEACCH. intervenciones naturalistas tempranas en TEA. Coaching para padres de niños y niñas con Autismo. Creadora del proyecto bosque en colores.

Ps. Catalina Subiri: Psicóloga clínica infante – juvenil de la U Andes. Actualmente trabaja en un centro con niños, niñas y jóvenes que presentan trastornos del neurodesarrollo y sus familias. Diplomada en intervenciones psicoterapéuticas infante juveniles. Certificada en ADOS-2, ADI-R, PEP-3 y arte terapia. Especialización en transición a la vida adulta y diagnóstico diferencial en personas con Autismo.

Coordinadora Académica del Diplomado: Prof. Marcela Reveco Olivares

Responsable legal y Encargado de Gestión Administrativa: Abogado Felipe Flores Flores

3. Cantidad de horas:

Actividad	Horas cronológicas
Clases en vivo	14
Clases grabadas (cápsulas)	17
Lectura de documentos complementarios	28
Foros de opinión	25
Evaluaciones teóricas	16
Total	100

Fecha de duración:

Inicio: 05 de abril de 2023 a las 08:00 hrs.

Término: 24 de mayo de 2023 a las 23:59 hrs.

Modalidad Híbrida:

-Clases en vivo todos los miércoles desde las 19:30 hasta las 21:30 hrs., al respecto:

- **La asistencia no es obligatoria**, pudiendo revisar posteriormente en el aula virtual la grabación de estas clases (las cuales se subirán en un plazo de hasta dos días después de realizadas).
- La organización podrá eventualmente indicar algún cambio de fechas u horas, con anticipación, por motivos justificados y excepcionales.

-Clases grabadas en cápsulas que se encontrarán disponibles dentro del aula virtual.

4. Certificación

El Diplomado en Condición del Espectro Autista es elaborado, organizado y certificado por las siguientes instituciones:

- ✓ *Centro de Capacitaciones DiversifiK-T Ltda. (Emp. Actividades de Apoyo a la Enseñanza)*
- ✓ *Corporación ATE Pro-Educación (Entidad de Asistencia Técnica Educativa - MINEDUC)*
- ✓ *Cuenta además con el respaldo de DIBAM (Departamento de Derechos Intelectuales)*

Al completar el programa de diplomado y cumplir con todos los requisitos que se detallan en el presente documento, se enviará el certificado digital vía correo electrónico en un plazo máximo de 30 días a contar de la fecha de finalización (23 de junio de 2023).

5. Pagos y reembolsos

El valor único del diplomado es:

-**\$150.000**: valor normal

-**\$127.500** (15% dcto. aplicado): valor preferencial para ex estudiantes DiversifiK-T (se deberá acreditar enviando una copia del certificado de la capacitación realizada o el comprobante de pago).

Política de reembolsos:

1. Se podrá solicitar el reembolso del pago realizado hasta las 23:59 hrs del día 10 de abril de 2023 al correo: contacto@diversifikate.org. Previa revisión, se procederá a efectuar la devolución del 75% del valor pagado.
2. La devolución del dinero se hará efectiva hasta 15 días posteriores a la fecha de aprobación del reembolso.
3. Una vez iniciado el programa de estudio, no existirá ningún tipo de reembolso

6. Procedimientos de evaluación

El diplomado contará con las siguientes modalidades de evaluación:

Tipo de evaluación	Descripción	Porcentaje de ponderación	Consideraciones
Foros de opinión	Cada participante deberá desarrollar las actividades planteadas en los foros de opinión (uno por módulo), realizando al menos una intervención y comentando al menos una vez las intervenciones de sus compañeros.	40%	<p>La participación deberá desarrollarse dentro de las fechas y horas estipuladas.</p> <p>Los criterios de evaluación son: -Participa al menos una vez -Interactúa al menos una vez con sus compañeros - Aporta elementos que fomentan la discusión en el grupo sobre el tema propuesto, considerando las indicaciones de la actividad.</p> <p>Por cada foro en el que no se participe se descontará un punto de la calificación máxima (7,0).</p> <p>Por cada hora de retraso en la participación, se descontará una décima de la calificación máxima (7,0).</p>
Evaluaciones teóricas	<p>Cada participante deberá rendir una evaluación teórica de selección múltiple relacionada a los contenidos por módulo.</p> <p>Esta evaluación permite sólo un intento y no tiene límite de tiempo.</p> <p>Se calificará con una nota mínima de 1,0 y una máxima de 7,0, en relación con el resultado obtenido.</p>	60%	<p>La evaluación deberá desarrollarse dentro de las fechas y horas estipuladas.</p> <p>Al no rendir una evaluación, se entenderá que se califica con la nota mínima (1,0)</p> <p>Por cada hora de retraso en su realización, se descontará una décima de la nota final.</p>

7. Encuesta de satisfacción:

Al finalizar el diplomado, los participantes podrán evaluar a las relatoras y la calidad del programa de estudio por medio de una encuesta de satisfacción.