

REGLAMENTO DEL ESTUDIANTE V5
DIPLOMADO EN CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA:
DERRIBANDO MITOS DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS

Al matricularse en el programa de diplomado, el estudiante declara conocer y aceptar las condiciones que se detallan en el presente reglamento:

1. Programa de estudio

El Diplomado en Condición del Espectro Autista (5° versión) tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales para la intervención psicoeducativa en niños, niñas y adolescentes que presentan este trastorno del neurodesarrollo, comprendiendo los desafíos que implica el autismo en las distintas áreas evolutivas, adquiriendo estrategias prácticas a implementar desde un enfoque de derechos e inclusión educativa.

Módulo	Fecha	Docente/s	Unidades	Clase en vivo
N°1 Fundamentos neurobiológicos y conceptualización de Autismo	11 al 17 de enero 2024	Prof. Marcela Reveco, Dra María Laura Braz y Lic. Cynthia D'Agostino	Unidad 1: ¿Qué es el Autismo? Unidad 2: Historia y evolución del concepto de Autismo Unidad 3: Neurobiología en TEA Unidad 4: Autismo en mujeres	Martes 16 de enero de 19:30 a 21:30 hrs.
N°2 Modelos de intervención en Autismo	18 al 31 de enero 2024	Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: Modelos de intervención y Prácticas Basadas en la Evidencia (PBE) Unidad 2: Intervenciones mediadas por la familia y apoyo a las familias Unidad 3: Modelo JASPER Unidad 4: Modelo CPRT Unidad 5: Modelo SCERTS Unidad 6: Modelo ImPACT Unidad 7: Modelo ABA	Martes 30 de enero de 19:30 a 21:30 hrs. Clase en vivo: Modelo TEACCH
N°3 Comunicación, lenguaje y pensamiento en Autismo	1 al 7 de febrero 2024	Flga. Romina Esparza y Flga. Sara Miranda	Unidad 1: Desarrollo evolutivo y niveles del lenguaje Unidad 2: Principios de la intervención en TEA Unidad 3: Coherencia central, teoría de la mente y funciones ejecutivas Unidad 4: Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (SAAC)	Martes 6 de febrero de 19:30 a 21:30 hrs.
N°4 Integración sensorial en Autismo	8 al 14 de febrero 2024	T.O. Valentina Marambio	Unidad 1: Fundamentos de la teoría de integración sensorial Unidad 2: Desórdenes del procesamiento sensorial (DPS) Unidad 3: Estrategias de abordaje para DPS Unidad 4: Juego y sensorialidad	Martes 13 de febrero de 19:30 a 21:30 hrs.
N°5 Aprendizaje en TEA y Educación Inclusiva	15 al 21 de febrero 2024	Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: Bases de la educación inclusiva Unidad 2: Características del aprendizaje en TEA Unidad 3: Procesos de evaluación e intervención en PIE Unidad 4: Adecuaciones curriculares	Martes 20 de febrero de 19:30 a 21:30 hrs.
N°6 Alimentación y nutrición en Autismo	22 al 28 de febrero 2024	T.O. Valentina Marambio	Unidad 1: Generalidades de la nutrición en niños, niñas y adolescentes Unidad 2: Conducta alimentaria en Autismo Unidad 3: Selectividad alimentaria	Martes 27 de febrero de 19:30 a 21:30 hrs.

			Unidad 4: Intervención en las alteraciones alimentarias	
N°7 Conductas desafiantes en Autismo	29 de febrero al 6 de marzo 2024	Ps. Yohana Hernández	Unidad 1: Elementos centrales de la conducta Unidad 2: Conductas desafiantes en TEA Unidad 3: Evaluación funcional de la conducta Unidad 4: Principios de intervención conductual en el contexto escolar	Martes 5 de marzo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°8 Enfoque de derechos y Normativa vigente	7 al 13 de marzo 2024	Ab. Felipe Flores	Unidad 1: Derechos humanos y derechos de niños, niñas y adolescentes. Unidad 2: Protocolos frente a vulneración de derechos Unidad 3: Ley de Autismo N°21.545	Martes 12 de marzo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°9 Habilidades Sociales en Autismo	14 al 20 de marzo 2024	Lic. Cynthia D'Agostino	Unidad 1: Introducción y Evaluación de las Habilidades Sociales Unidad 2: Estrategias para el trabajo de la Cognición Social Unidad 3: Modelos y Programas de Habilidades I Unidad 4: Modelos y Programas de Habilidades Sociales II	Martes 19 de marzo de 19:30 a 21:30 hrs.
Periodo de evaluación final	21 de marzo al 30 de abril 2024	-----	En este periodo se deberá desarrollar una evaluación sumativa con aspectos teóricos y prácticos de los contenidos del diplomado.	-----
30 DE ABRIL CIERRE DE AULA VIRTUAL EN LA PLATAFORMA MOODLE™				

2. Relatores:

Prof. Marcela Reveco: Educadora Diferencial mención en trastornos de la audición-lenguaje y dificultades específicas de aprendizaje, con 11 años de experiencia en docencia de aula y coordinación de equipos PIE. Profesora dos veces destacada en evaluación del desempeño docente. Magíster © en Educación Inclusiva, UCEN. Máster © en Trastornos del Espectro Autista, USJ, España. Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad, UCEN. Terapeuta Internacional en Análisis de Comportamiento Aplicado por la International Behavior Analysis Organization. Diplomada en Gestión Pedagógica y Curricular en el Aula, TDA-H, Gestión de Instituciones Educativas e Inclusión Educativa y Diversidad. Especialista en DUA, Instituto CAST - EEUU. Diplomada Experta en Intervención Clínica y Calidad de Vida en Autismo, Casa Abanico Argentina. Certificación oficial en PEP-3, SPACE, ESDM, TTAP, TEACCH, PECS en el aula, CPRT, JASPER, SCERTS, ADOS-2, ImPACT, Lego Based Therapy, Método de Lectura Global y Matemáticas Funcionales.

Flga. Romina Esparza: Fonoaudióloga. Docente Universitaria. Magíster en Educación Diferencial, U Mayor. Experiencia de 10 años en población infantil dentro de distintos contextos educativos. Diplomada en estrategias psicoeducativas en niños con Trastorno del Espectro Autista. Se ha desempeñado como Docente en IPCHILE para la carrera de fonoaudiología; en Universidad de las Américas como Docente Clínica y en AIEP para la carrera de psicopedagogía. Actualmente Docente de la carrera de Educación Diferencial en Pregrado y Advance, Universidad San Sebastián y de la carrera de Fonoaudiología, Universidad Autónoma. Experta en Motricidad orofacial (EMO), Perú. Certificación oficial en modelo PECS nivel 1 y PECS en el aula.

Flga. Sara Miranda: Fonoaudióloga con 14 años de experiencia en población Infanto juvenil en contexto clínico y educativo, Magíster (c) en Educación Inclusiva. Diplomada en Neuropsicología U. Católica y U. de Chile. Diplomada en Espectro Autista U. de Chile. Certificada en ADOS-2 y ADI-R. Certificación IDTEL. Formación oficial en Integración Sensorial. Formación en diversos modelos de neurodesarrollo ESDM, ImPACT, JASPER, DIR-Floortime, Social Thinking, SCERTS, PROMPT, Habilidades Sociales, Selectividad Alimentaria, Apraxias del Habla, SCAA, Coaching para Familias. Directora Clínica Centro CIDEAL.



T.O. Valentina Marambio: Terapeuta Ocupacional con amplia experiencia en intervención integral en trastornos del neurodesarrollo. Diplomada en intervención clínica en autismo. Certificada en ADOS-2 y Método de Enseñanza Estructurada TEACCH. intervenciones naturalistas tempranas en TEA. Coaching para padres de niños y niñas con Autismo. Creadora del proyecto bosque en colores.

Lic. Cynhtia D'Agostino: Psicóloga UBA. Magíster en Psicopatología clínica infanto juvenil UAB. Directora científica y co-fundadora de mujeres TEA Argentina. Directora de la Diplomatura y Programa de Actualización en Niñas y Mujeres en el Espectro Autista, Universidad CAECE, Argentina. Directora de Rubikear y Yoenfoco. Consultora, docente e investigadora en Autismo desde 2003. Miembro de la Mesa de Mujer y TEA, AETAPI, España. Ha publicado capítulos de libros sobre temas de autismo en inglés y en español, además de guías y materiales diversos. Se ha formado durante los últimos 19 años en diferentes técnicas de evaluación e intervención en autismo en Argentina, España, USA e Inglaterra y ha realizado labores docentes y de capacitación durante los últimos 14 años.

Dra. María Laura Braz: Neuropediatra Especialista en la atención de trastornos del neurodesarrollo, autismo, epilepsia, enfermedades raras. Autora del libro "Cuando el autismo toca la puerta. Guía para padres". Médico cirujano egresado de la Universidad Centroccidental Dr. Lisandro Alvarado. UCLA. Barquisimeto, Estado Lara. Pediatra y puericultor egresada de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Sede Hospital de niño JM de los Ríos. Neurólogo Infantil egresada del instituto Venezolano de los seguros sociales (IVSS): Postgrado de Neurología infantil. Sede: Hospital Dr. Miguel Pérez Carreño. Caracas, Venezuela. Diplomado de autismo. Universidad Católica de Salta. Argentina. Miembro asociado de la Sociedad Latinoamericana Latinoamericano de Errores Innatos del Metabolismo y Pesquisa Neonatal.

Ps. Yohana Hernández: Psicóloga clínica de la Universidad Arturo Michelena de Venezuela con más de seis años de experiencia en el área de tratamiento, evaluación y seguimiento psicológico. Actualmente enfocada en el análisis conductual aplicado a niños neurodivergentes. Sociopsicodramatista. Terapeuta en análisis conductual aplicado. Experiencia con adolescentes en diversidad de género. Ha realizado proyectos de terapia grupal e individual en habilidades sociales.

Ab. Felipe Flores: Abogado. Diplomado en Derecho Laboral, Reforma Procesal y Litigación. Cuenta con diversas capacitaciones de actualización en materias de familia, laboral y constitucional. Ex académico universitario asistente y ex funcionario público del Poder Judicial en Tribunales de Familia, Laborales, Penales y Civiles. Amplia experiencia en causas de Medidas de Protección, Denuncias en materias de familia, asesorías sindicales a diversas organizaciones del país.

Coordinadora Académica del Diplomado: *Prof. Marcela Reveco Olivares*

Responsable legal y Encargado de Gestión Administrativa: *Abogado Felipe Flores Flores*

3. Cantidad de horas:

Actividad	Horas cronológicas
Clases en vivo	18
Clases grabadas (cápsulas)	34
lectura de documentos complementarios	65
Revisión de videos complementarios	15
Foros de opinión	25
Evaluación final	3
Total	160

4. Fecha de duración:

Inicio: 11 de enero de 2024 a las 08:00 hrs. (apertura del aula virtual)

Término: 30 de abril de 2023 a las 23:59 hrs. (cierre del aula virtual)

5. Modalidad:

-Clases en vivo todos los martes desde las 19:30 hasta las 21:30 hrs., al respecto:

- **La asistencia no es obligatoria**, pudiendo revisar posteriormente en el aula virtual la grabación de estas clases (las cuales se subirán en un plazo de hasta dos días después de realizadas).
- La organización podrá eventualmente indicar algún cambio de fechas u horas, con anticipación, por motivos justificados y excepcionales.

-Clases grabadas en cápsulas que se encontrarán disponibles dentro del aula virtual.

6. Certificación

El **Diplomado en Condición del Espectro Autista V5** es elaborado, organizado y certificado por las siguientes instituciones:

- ✓ *Centro de Capacitaciones Diversifika-T Ltda. (Emp. Actividades de Apoyo a la Enseñanza)*
- ✓ *Fundación Futuro Inclusivo (ONG destinada a la promoción de la inclusión)*
- ✓ *Corporación ATE Pro-Educación (Entidad de Asistencia Técnica Educativa - MINEDUC)*
- ✓ *Cuenta además con el respaldo del Departamento de Derechos Intelectuales*

Al completar el programa de diplomado y cumplir con todos los requisitos que se detallan en el presente documento, se enviará el certificado digital vía correo electrónico en un plazo máximo de 30 días a contar de la fecha de finalización (30 de mayo de 2023).

7. Pagos y reembolsos

El valor único del diplomado es:

-**\$250.000**: valor normal

-**\$215.000** (14% dcto. aplicado): valor preferencial para ex estudiantes Diversifika-T (se deberá acreditar enviando una copia del certificado de la capacitación realizada o el comprobante de pago) y grupos de al menos 3 personas.

Política de reembolsos:

- a) Se podrá solicitar el reembolso del pago realizado hasta las 23:59 hrs del día 09 de enero de 2024 al correo: contacto@diversifikate.org. Previa revisión, se procederá a efectuar la devolución del 75% del valor pagado.
- b) La devolución del dinero se hará efectiva hasta 15 días posteriores a la fecha de aprobación del reembolso.
- c) Una vez iniciado el programa de estudio, no existirá ningún tipo de reembolso

8. Procedimientos de evaluación

El diplomado contará con las siguientes modalidades de evaluación:

Tipo de evaluación	Descripción	Consideraciones
Foros de opinión	Cada participante podrá desarrollar las actividades planteadas en los foros de opinión, realizando intervenciones y efectuando comentarios a sus compañeros.	La participación en los foros es voluntaria y constituye una instancia de reflexión, análisis y comunicación entre los participantes del diplomado. Cada módulo contará con un foro de opinión.
Evaluación final	Cada participante deberá rendir una evaluación final de selección múltiple (45 preguntas) relacionada a los contenidos del diplomado en aspectos teóricos y prácticos. Esta evaluación permite dos intentos y no tiene límite de tiempo. Se calificará con una nota mínima de 1,0 y una máxima de 7,0. Se considerará como calificación final la nota más alta obtenida en los 2 intentos.	La evaluación deberá desarrollarse dentro de las fechas y horas estipuladas. Al no rendir la evaluación, se entenderá que se califica con la nota mínima (1,0). Si la nota es superior a 4,0 se entenderá como completado el proceso de formación del diplomado, por lo que el estudiante recibirá su diploma en calidad de “aprobado”.

9. Encuesta de satisfacción:

Al finalizar el diplomado, los participantes podrán evaluar a los relatores y la calidad del programa de estudio por medio de una encuesta de satisfacción.