



REGLAMENTO DEL ESTUDIANTE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: CON MENCIÓN EN ABORDAJE DE CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Al matricularse en el programa de diplomado, el estudiante declara conocer y aceptar las condiciones que se detallan en el presente reglamento:

1. Programa de estudio

El objetivo general del diplomado en educación inclusiva con mención en abordaje de conductas desafiantes en el aula es formar a profesionales en estrategias y herramientas que les permitan promover un ambiente inclusivo y respetuoso en el aula, así como abordar de manera efectiva y empática las conductas desafiantes de los estudiantes, fomentando su desarrollo integral y maximizando su participación y aprendizaje en el entorno educativo.

Módulo	Fecha de habilitación	Docente/s	Unidades (clases grabadas)	Clase en vivo (al terminar el módulo)
N°1 Fundamentos de educación inclusiva y discapacidad	Viernes 26 de abril 2024	Prof. Marcela Reveco, Prof. Loreto Barria y Ab. Felipe Flores	Unidad 1: Paradigma inclusivo en la educación Unidad 2: Conceptualización actual de la discapacidad Unidad 3: Políticas de Inclusión Educativa Unidad 4: Derechos de los Niños y Protocolos ante Vulneraciones	Jueves 02 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°2 Gestión educativa para la mejora escolar continua	Viernes 03 de mayo 2024	Prof. Marcela Reveco y Prof. Paula Lara	Unidad 1: Rol docente desde la inclusión escolar Unidad 2: Índice de Inclusión I Unidad 3: Índice de Inclusión II Unidad 4: Gestión del currículum para la mejora educativa	Jueves 09 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°3 Implementación de estrategias diversificadas	Viernes 10 de mayo 2024	Prof. Marcela Reveco, Prof. Loreto Barria y Prof. Paula Lara	Unidad 1: Implementación del Decreto N°83 Unidad 2: Diseño Universal para el Aprendizaje I Unidad 3: Diseño Universal para el Aprendizaje II Unidad 4: Planificación diversificada	Jueves 16 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°4 Respuesta a la diversidad en el aula	Viernes 17 de mayo 2024	Prof. Marcela Reveco y Prof. Paula Lara	Unidad 1: Adecuaciones Curriculares Individualizadas Unidad 2: Trabajo Colaborativo y Co-enseñanza Unidad 3: Identificación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) Unidad 4: Doble Excepcionalidad	Jueves 23 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°5 Principios para la evaluación de los aprendizajes	Viernes 24 de mayo de 2024	Prof. Loreto Barria y Prof. Paula Lara	Unidad 1: Enfoque evaluativo bajo el Decreto N°67 Unidad 2: Evaluación auténtica Unidad 3: Elaboración de instrumentos de evaluación diversificada Unidad 4: Retroalimentación y mejora continua en la evaluación	Jueves 30 de mayo de 19:30 a 21:30 hrs.
N°6 Estimulación sensorial y juego como elementos inclusivos	Viernes 01 de junio de 2024	Prof. Marcela Reveco, T.O. Valentina Marambio, T.O Giselle	Unidad 1: Integración sensorial y su abordaje en el aula Unidad 2: Principios del juego en la enseñanza	Jueves 06 de junio de 19:30 a 21:30 hrs.



		Urbina y Prof. Paula Lara	Unidad 3: Gamificación: aprendizaje entretenido Unidad 4: Técnicas de ambientes de aprendizaje	
N°7 Estrategias según necesidades de apoyo	Viernes 07 de junio 2024	Prof. Marcela Reveco, Prof. Loreto Barría y Flga. Sara Miranda	Unidad 1: Abordaje educativo del Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad (TDA-H) Unidad 2: Abordaje educativo de la Discapacidad Intelectual (DI) Unidad 3: Abordaje educativo de la Condición del Espectro Autista (CEA) Unidad 4: Abordaje educativo de Trastornos del lenguaje	Jueves 13 de junio de 19:30 a 21:30 hrs.
N°8 Metodologías de enseñanza para dificultades de aprendizaje	Viernes 14 de junio 2024	Prof. Marcela Reveco	Unidad 1: Método de lectura global Unidad 2: Método de matemáticas funcionales (Miranda y NUMICON) Unidad 3: Método de enseñanza estructurada TEACCH Unidad 4: Método CPRT	Miércoles 19 de junio de 19:30 a 21:30 hrs.
N°9 MÓDULO MENCIÓN: Abordaje de Conductas Desafiantes en el Aula	Viernes 21 de junio 2024	Prof. Marcela Reveco y Ps. Yohanna Hernández	Unidad 1: Elementos centrales de la conducta Unidad 2: Evaluación funcional de la Conducta Unidad 3: Orientaciones para desregulaciones emocionales y conductuales (MINEDUC) Unidad 4: Intervención con la familia Unidad 5: Mindfulness y estrategias de relajación	Jueves 27 de junio de 19:30 a 21:30 hrs.
Periodo de evaluación final	Viernes 5 de julio al viernes 26 de julio de 2024	-----	En este periodo se deberá desarrollar una evaluación sumativa con aspectos teóricos y prácticos de los contenidos del diplomado.	-----

2. Relatores:

Prof. Marcela Reveco: Educadora Diferencial mención en trastornos de la audición-lenguaje y dificultades específicas de aprendizaje, con 11 años de experiencia en docencia de aula y coordinación de equipos PIE. Asesora ATE. Profesora dos veces destacada en evaluación del desempeño docente CPEIP. Magíster en Educación Inclusiva, UCEN. Máster © en Trastorno del Espectro Autista, USJ, España. Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad, UCEN. Terapeuta Internacional en Análisis de Comportamiento Aplicado por la International Behavior Analysis Organization. Diplomada en Gestión Pedagógica y Curricular en el Aula, TDA-H, Gestión de Instituciones Educativas e Inclusión Educativa y Diversidad. Especialista en DUA, Instituto CAST - EEUU. Diplomada Experta en Intervención Clínica y Calidad de Vida en Autismo, Casa Abanico Argentina. Certificación oficial en PEP-3, SPACE, ESDM, TTAP, TEACCH, PECS en el aula, CPRT, JASPER, SCERTS, ADOS-2, ImPACT, Lego Based Therapy, Método de Lectura Global y Matemáticas Funcionales.

Prof. Loreto Barría: Educadora Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual, Licenciada en Educación, con 8 años de experiencia trabajando en equipos PIE y gestión de la implementación del decreto N°67. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomada en Diseño e Innovación Curricular. Diplomada en Condición del Espectro Autista. Diplomada en Evaluación Educacional y en Gestión de Proyectos Educativos. Especialización en neurociencias, Universidad de matanzas (Cuba). Especializada en Diseño Universal de Aprendizaje. Certificada en método de lectura global, matemáticas funcionales y PECS en el Aula.

Prof. Paula Lara: Educadora Diferencial mención dificultades de aprendizaje y discapacidad intelectual. Profesional con 10 años de experiencia en docencia de aula, jefatura de unidad técnico pedagógica y coordinación comunal de equipos PIE. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Formación en método global y miranda, planificación en 5



pasos, gestión escolar inclusiva, estrategias de abordaje para estudiantes en el espectro autista, inclusión desde el desarrollo cerebral y neurodidáctica.

T.O Giselle Urbina: Profesional con más de 15 años de experiencia en población infanto juvenil en contexto clínico y educativo. Diplomada en Apego y Salud Mental Infantil U. del Desarrollo. Diplomada en Espectro Autista U. de Chile. Certificación en Integración Sensorial CLASI y en evaluaciones estandarizadas del desarrollo PEP-3 y BOT-2. Formación en Coaching para Familias. Técnicas de Masaje Infantil y Mindfulness. Formación en diversos modelos de neurodesarrollo ESDM (modelo Denver), IMPACT, DIR-Floortime, Selectividad Alimentaria, metodología A.M.A.R. Experiencia en la realización de capacitaciones a diversos organismos del estado y privados, incluyendo: Red Chile Crece Contigo, Colegios y Jardines Infantiles. Docente Clínica Universidad O'Higgins. Coordinadora del departamento de Terapia Ocupacional en Centro CIDECAL.

T.O. Valentina Marambio: Terapeuta Ocupacional con amplia experiencia en intervención integral en trastornos del neurodesarrollo. Diplomada en intervención clínica en autismo. Certificada en ADOS-2, yoga y mindfulness para niños/as y Método de Enseñanza Estructurada TEACCH. intervenciones naturalistas tempranas en TEA. Coaching para padres de niños y niñas con Autismo. Creadora del proyecto bosque en colores.

Flga. Sara Miranda: Fonoaudióloga con 14 años de experiencia en población Infanto juvenil en contexto clínico y educativo, Magister (c) en Educación Inclusiva. Diplomada en Neuropsicología U. Católica y U. de Chile. Diplomada en Espectro Autista U. de Chile. Certificada en ADOS-2 y ADI-R. Certificación IDTEL. Formación oficial en Integración Sensorial. Formación en diversos modelos de neurodesarrollo ESDM, ImPACT, JASPER, DIR-Floortime, Social Thinking, SCERTS, PROMPT, Habilidades Sociales, Selectividad Alimentaria, Apraxias del Habla, SCAA, Coaching para Familias. Directora Clínica Centro CIDECAL.

Ps. Yohana Hernández: Psicóloga clínica de la Universidad Arturo Michelena de Venezuela con más de seis años de experiencia en el área de tratamiento, evaluación y seguimiento psicológico. Actualmente enfocada en el análisis conductual aplicado a niños neurodivergentes. Sociopsicodramatista. Terapeuta en análisis conductual aplicado. Experiencia con adolescentes en diversidad de género. Ha realizado proyectos de terapia grupal e individual en habilidades sociales.

Ab. Felipe Flores: Abogado. Diplomado en Derecho Laboral, Reforma Procesal y Litigación. Cuenta con diversas capacitaciones de actualización en materias de familia, laboral y constitucional. Ex académico universitario asistente y ex funcionario público del Poder Judicial en Tribunales de Familia, Laborales, Penales y Civiles. Amplia experiencia en causas de Medidas de Protección, Denuncias en materias de familia, asesorías sindicales a diversas organizaciones del país.

Coordinadora Académica del Diplomado: *Prof. Marcela Reveco Olivares*

Responsable legal y Encargado de Gestión Administrativa: *Abogado Felipe Flores Flores*

3. Cantidad de horas:

Actividad	Horas cronológicas
Clases en vivo	18
Clases grabadas	28
Lectura de documentos complementarios	65
Foros de opinión	36
Evaluación final	3
Total	150

Fecha de duración:

Inicio: viernes 26 de abril 2024 a las 08:00 hrs.

Término: viernes 26 de julio de 2024 a las 23:59 hrs.

**Una vez finalizado el diplomado se dispondrá de una semana para cerrar el aula virtual.*



Modalidad Online:

-Clases en vivo todos los jueves desde las 19:30 hasta las 21:30 hrs. (excepto miércoles 19 de junio), al respecto:

- **La asistencia no es obligatoria**, pudiendo revisar posteriormente la grabación de estas clases (las cuales se subirán al aula virtual en un plazo de hasta dos días después de realizadas).
- La organización podrá eventualmente indicar algún cambio de fechas u horas, con anticipación, por motivos justificados y excepcionales.

-Clases grabadas en cápsulas que se encontrarán disponibles dentro del aula virtual, desde las fechas indicadas en el punto N°1 hasta el cierre del programa.

4. Certificación

El Diplomado en Educación Inclusiva es elaborado, organizado y certificado por:

- ✓ *Centro DiversifiK-T (Emp. Actividades de Apoyo a la Enseñanza)*
- ✓ *Fundación Futuro inclusivo (ONG destinada a la promoción de la inclusión)*
- ✓ *Cuenta además con el respaldo de DIBAM (Departamento de Derechos Intelectuales)*

Al completar el programa de diplomado y cumplir con todos los requisitos que se detallan en el presente documento, se enviará diploma y certificado de estudios vía correo electrónico el día lunes 26 de agosto de 2024.

5. Pagos y reembolsos

El valor único del diplomado es:

- **Valor normal:** \$180.000 desde Chile y \$193 USD desde el extranjero
- **Valor preferencial:** \$153.000 desde Chile y \$146 USD desde el extranjero (14% de descuento aplicado sólo para ex estudiantes DiversifiK-T y matrículas grupales desde tres personas)
- ✓ **Sistema de pago Chile:** tarjetas de débito y crédito con o sin cuotas
- ✓ **Sistema de pago extranjero PayPal**

Política de reembolsos:

1. Se podrá solicitar el reembolso del pago realizado hasta las 23:59 hrs del día 24 de abril de 2024 al correo: contacto@diversifikate.org. Previa revisión, se procederá a efectuar la devolución del 75% del valor pagado.
2. La devolución del dinero se hará efectiva hasta 15 días posteriores a la fecha de aprobación del reembolso.
3. Una vez iniciado el programa de estudio, no existirá ningún tipo de reembolso



6. Procedimientos de evaluación

El diplomado contará con las siguientes modalidades de evaluación:

Tipo de evaluación	Descripción	Consideraciones
Foros de opinión	Cada participante podrá desarrollar las actividades planteadas en los foros de opinión, realizando intervenciones y efectuando comentarios a sus compañeros.	La participación en los foros es obligatoria para obtener el certificado de diplomado. Esta es una instancia de reflexión, análisis y comunicación entre los participantes sobre temas relativos a los contenidos tratados. Cada módulo contará con un foro de opinión, donde se deberá realizar al menos una intervención y un comentario a algún compañero (a) .
Evaluación final	Cada participante deberá rendir una evaluación final de selección múltiple (45 preguntas) relacionada a los contenidos del diplomado en aspectos teóricos y prácticos.	La evaluación deberá desarrollarse dentro de las fechas estipuladas en el punto N°1 (programa de estudio). Al no rendir la evaluación, se entenderá que se califica con la nota mínima (1,0). Si la nota es superior a 4,0 se entenderá como completado el proceso de formación del diplomado, por lo que el estudiante recibirá su diploma en calidad de "aprobado". Esta evaluación permite dos intentos y no tiene límite de tiempo. Se calificará con una nota mínima de 1,0 y una máxima de 7,0. Se considerará como calificación final la nota más alta obtenida en los 2 intentos.

7. Encuesta de satisfacción:

Al finalizar el diplomado, los participantes podrán evaluar a las relatoras y la calidad del programa de estudio por medio de una encuesta de satisfacción.