



PROGRAMA DEL CURSO:

GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE INCLUSIVO

Propósito: facilitar estrategias concretas para enfrentar y resolver conflictos en el contexto escolar, reflexionando sobre los factores internos y externos que intervienen en el proceso, conociendo herramientas de mediación para enfrentar exitosamente estas situaciones y diferenciando las conductas que son el resultado de Necesidades Educativas Especiales (NEE).

Modalidad: asincrónica mediante plataforma LMS de gestión de aprendizaje (tutoría permanente y metodología activo-participativa)

Cantidad de horas: 20 horas pedagógicas en total, distribuidas en las video-clases, actividades de interacción y evaluación final.

Fecha de inicio: 16 de mayo de 2022 / **Fecha de término:** 20 de junio de 2022

Certificación: los participantes que hayan cumplido con interacción en los foros y al menos un 50% de respuestas correctas en la evaluación final, obtendrán el certificado de aprobación.

Valor de inscripción: \$25.000

MÓDULO 1: Principales conflictos dentro de los actores del sistema educativo actual
(Relator Edson Elgueta V., Psicólogo)

Coordenadas estructurales del sistema educativo actual

- El establecimiento educativo como una caja de resonancia de las clases sociales
- Tipos de establecimientos: Particular, subvencionado y público
- Estadísticas respecto al rendimiento educativo y conductas en el aula
- Diagnóstico crítico de Peter McLaren sobre el modelo educativo dominante
- Tensiones disciplinares

¿Con quiénes trabajamos al interior del establecimiento?

- Funciones y jerarquías
- Barreras y posibilidades

El conflicto

- ¿Qué es el conflicto?
- ¿Es algo malo?
- ¿Cuáles son sus repercusiones?

¿Desde qué punto nos ubicamos?

- Estudiantes
- Profesores
- Familias
- Directivos

¿Existe un vínculo directo entre conflicto y violencia?

- ¿Qué es la violencia?
- Tipos de violencia
- Prevención de la violencia

La mediación

- ¿Qué es la mediación?
- Modelos de mediación
- ¿De qué manera se entiende la mediación en las aulas?
- ¿Bajo qué condiciones mediamos en el aula?

MÓDULO 2: La resolución de conflictos en el contexto de mediación y convivencia escolar (Relator Edson Elgueta V., Psicólogo)

¿Qué es la convivencia escolar?

¿Quiénes se encargan de ella?

La convivencia escolar desde distintos enfoques

Algunas estadísticas respecto a la convivencia escolar a nivel nacional

Convivencia escolar en tiempos de Covid-19

- Protocolos
- Cambios en el aula
- Tensiones

¿Cuál es la relación entre convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos?

- Afectos y sensibilidades al interior de la comunidad educativa
- Las emociones en contextos de complejidad y su mediación
- Acuerdos y diferencias

Estrategias para la resolución de conflictos en un contexto de mediación

- ¿Qué es una estrategia en materia de convivencia escolar?
- ¿Cuáles son sus límites?
- ¿Cuáles son sus posibilidades?
- ¿Qué rol cumplimos desde la mediación?
- ¿Cómo abordar la resolución de conflictos?

Modelos y ejemplos de estrategias

MÓDULO 3: Necesidades Educativas Especiales (NEE) y su relación con problemas conductuales (Relatora Marcela Reveco O., Educadora Diferencial)

¿Cuándo es más que un problema conductual?

¿Qué son las Necesidades Educativas Especiales?

Necesidades Educativas Especiales más comunes asociadas a problemas conductuales: TDA-H Y CEA

Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDA-H)

- Principales características
- Estrategias de abordaje educativo

Condición Espectro Autista (CEA)

- Principales características
- Estrategias de abordaje educativo

Inscripciones en:

<https://www.diversifikate.org/cursosolucionconflictos>

Contacto:

www.diversifikate.org

contacto@diversifikate.org

+569 49492165 (WhatsApp)

DIVERSIFI K-T

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA EDUCAR
EN LA DIVERSIDAD